



de Hoeksteen
KINDCENTRUM • BOUWEN AAN DE TOEKOMST

Schoolgids 2023-2024



Kindcentrum De Hoeksteen



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum De Hoeksteen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum De Hoeksteen

Burg Malcorpslaan 101

8061AJ Hasselt

☎ 0384772268

🌐 <http://www.opdehoeksteen.nl>

✉ directie.opdehoeksteen@florion.nl

Schoolbestuur

Florion Vereniging voor Gereformeerd Primair Onderwijs

Aantal scholen: 22

Aantal leerlingen: 3.470

🌐 <http://www.florion.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Harmke Withaar	directie.opdehoeksteen@florion.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Onderwijs 23-05.

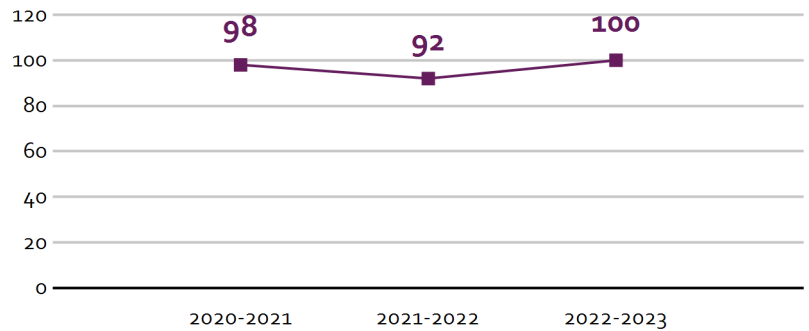
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij zijn een kleine school waar iedereen elkaar kent. De betrokkenheid op elkaar is groot. Wij willen graag groeien en hebben een PR commissie die hier actief mee bezig is.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Groene school

Thematisch onderwijs

Bijbelonderwijs

Professioneel team

Rust en ruimte

Missie en visie

Missie - waar staan we voor?

Ons kindcentrum de Hoeksteen is een ontmoetingsplek waar we opvang, onderwijs, opvoeding en ontspanning bieden voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar.

Onze naam de Hoeksteen refereert aan Jezus, het fundament onder ons leven, de Hoeksteen verbindt en geeft stevigheid.

Op ons kindcentrum willen wij kinderen een stevige basis meegeven, zodat ze goed zijn toegerust om de wereld in te gaan. Dit doen we in een veilige omgeving, waar ze zich gezien en gekend weten.

Vandaar ons motto: samen bouwen aan de toekomst.

Na 12 jaar op de Hoeksteen hebben onze kinderen vertrouwen in zichzelf, een rijk arsenaal aan leerervaringen, zijn ze zelfredzaam en maatschappelijk betrokken en hebben ze optimale leerresultaten behaald.

Visie - waar gaan we voor?

We werken enthousiast en vanuit gezamenlijke en individuele deskundigheid aan een doorgaande ontwikkelingslijn van de kinderen in hetzelfde pedagogische klimaat. We stimuleren kinderen zich te ontwikkelen tot zelfbewuste, zelfstandige, unieke persoonlijkheden die zich verbonden en

verantwoordelijk voelen voor hun omgeving.

De Hoeksteen is een plek waar, naar het voorbeeld dat Jezus ons gaf, respectvol, positief en met liefde wordt omgegaan met elkaar en met onze omgeving.

We zorgen voor een speel-, leer- en werkklimaat waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, waarin ze vertrouwen en aandacht krijgen om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen.

We vinden orde, rust, regelmaat en persoonlijke aandacht belangrijk voor de concentratie en de ontplooiingsmogelijkheden van onze kinderen. We investeren in cognitieve, creatieve en sociale vaardigheden en hebben hoge verwachtingen van onze kinderen.

Identiteit

De liefde van Christus is wat ons ten diepste drijft en van waaruit we ons onderwijs invulling geven. Die liefde van Christus willen we ook aan anderen in onze omgeving laten zien. Zo maken wij het verschil. Hét verschil voor het kind en de samenleving van vandaag, hét verschil voor morgen! Wij lezen in Zijn Woord en vertellen daaruit; wij bidden en zingen samen tot Gods eer. De liefde voor God, voor elkaar en anderen geven wij dagelijks praktisch vorm. We stimuleren kinderen te groeien in geloof als kind van God, door hen de onvoorwaardelijke liefde van Jezus te laten ontdekken en ervaren. Een ieder *is* geliefd, of je nu een volwassene bent of een kind, de liefde maakt daar geen onderscheid in. Elk mens mag zich de liefde die begint bij onze Hemelse Vader eigen maken. Met elkaar brengen we die liefde in praktijk in en om onze school. Het maakt dat we erkennen dat we in een gebroken wereld leven. Hierin worden fouten gemaakt én mogen we elke keer ook weer opnieuw beginnen. Met die grondhouding is de basis gelegd voor ons onderwijs.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groep 1 en 2

De Hoeksteen heeft 1 gecombineerde kleutergroep, in de leeftijd van 4 t/m 6 jaar: instroom, groep 1 en groep 2. (in de loop van het schooljaar worden dit 2 gemengde groepen) De gemengde samenstelling biedt kansen, want kinderen ontwikkelen zich met elkaar en leren van elkaar. We werken ontwikkelingsgericht in thema's, hiermee bevorderen we een onderzoekende leerhouding. We stimuleren kinderen om leervragen te bedenken waardoor de betrokkenheid vergroot wordt. We vinden de inbreng van de kinderen binnen de thema's belangrijk. Spel heeft een belangrijke plek in ons onderwijs. Spelen = leren!

Groep 3-8

De vakken rekenen en spelling geven wij via een methode. Voor rekenen is dit de nieuwste versie van Pluspunt en voor spelling Staal. Afhankelijk van de behoeften van de leerling hebben wij hier aanvullende materialen en middelen voor.

Het taal-leesonderwijs is verbonden met de wereld oriënterende vakken. Door taal-leesonderwijs te koppelen aan het thema zijn de leerlingen gemotiveerd en zinvol bezig. Het boek Leerlijnen in het basisonderwijs van Nieuw leren zorgt dat er doelgericht en kerndoel dekkend lesgegeven wordt. Binnen dit thematisch onderwijs is ruimte voor de eigen kwaliteiten van de leerlingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onze kleuters leren spelenderwijs in verschillende thema's. Alle leerdoelen voor bijvoorbeeld rekenen en taal bieden de leerkrachten spelenderwijs aan, passend binnen het thema. Daarbij geven zij veel ruimte voor de onderzoekende houding van de leerling.

Schooltijden:

maandag: 8.30-14.30 uur

dinsdag: 8.30-14.30 uur



















































woensdag: 8.30-12.30 uur

donderdag 8.30-14.30 uur

vrijdag: 8.30-12.00 uur

Op woensdag zijn de leerlingen van de instroomgroep en groep 1 vrij.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunsthinnige en creatieve vorming	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Kanjer training	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Handvaardigheidlokaal

2.2 Het team

Op de Hoeksteen hebben de meeste groepen 2 leerkrachten. Verder zijn 2 leerkrachtondersteuners betrokken bij het onderwijs aan onze leerlingen.

Wij zijn een opleidingsschool voor studenten. Jaarlijks komen er diverse studenten van de PABO en MBO-onderwijsassistent op onze school om in de praktijk te leren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Bij ziekte/verlof van personeel wordt onze vervangingspool als eerste ingeschakeld. Als hier een geschikte leerkracht beschikbaar is zal deze worden ingezet. Als er geen vervanging vanuit de vervangingspool beschikbaar is, zal er worden gekeken naar een interne oplossing. In de meeste gevallen zijn deze eerste twee stappen genoeg om vervanging te regelen. In enkele gevallen (bij ziekteverlof) zijn we genoodzaakt de groep naar huis te sturen. Dit gebeurt incidenteel.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *CKO Kleurrijk*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

- In alle groepen werken de leerlingen thematisch, hier valt ook burgerschap onder. In groep 3 t/m 8 worden rekenen en spelling als aparte vakken gegeven.

- De leerkrachten werken doelgericht en differentiëren zodat alle leerlingen zich gezien en competent voelen.
- De school werkt vanuit een lerend netwerk.
- De leerlingen ontdekken hun talenten en leren deze juist te gebruiken. Ze krijgen de ruimte om deze talenten te laten groeien en zichtbaar te maken.

Hoe bereiken we deze doelen?

2x per jaar evalueren wij de doelen van het schoolplan.

- Thematisch onderwijs staat op het rooster. Tijdens studiedagen maken we afspraken met elkaar en professionaliseren. We gebruiken het boek: leerlijnen voor het basisonderwijs van Nieuw leren.
- Voor de vakken rekenen en spelling gebruiken we methodes: Pluspunt en Staal. Deze helpen ons hierbij. Verder maken we bewuste keuzes naar aanleiding van gesprekken, observaties en toetsen. We gebruiken Edi 2.0.
- De teamleden leren van elkaar, uit literatuur en van externe professionals.
- De leerkrachten bieden een zeer divers aanbod aan. Ze stimuleren, motiveren en complimenteren de leerlingen. Ook onderling hebben de leerlingen een positieve invloed op elkaar. Fouten maken mag.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Basisschool De Hoeksteen heeft de ambitie om te blijven ontwikkelen en zo aan te sluiten op de onderwijsbehoeften van de leerling. Hier werken we aan door te kijken naar wat de leerling nodig heeft en de vaardigheidsgroei die hij of zij laat zien. Als dit betekent dat we de leerling anders moeten begeleiden zullen we kijken naar de mogelijkheden binnen onze school of binnen het samenwerkingsverband van scholen waar onze school onder valt. We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website [Florion onderwijsondersteuning](#).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Specialist Het jonge kind

We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website [Florion onderwijsondersteuning](#).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Hoeksteen streeft ernaar om binnen de eigen school mogelijkheden te scheppen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. In onderwijsterminologie: we streven er naar een brede zorgschool te zijn.

We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website [Florion onderwijsondersteuning](#)

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. De school werkt nauw samen met het aanbod van de Jeugdzorg van de gemeente Zwartewaterland. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Hoeksteen streeft ernaar om binnen de eigen school mogelijkheden te scheppen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. In onderwijsterminologie: we streven er naar een brede zorgschool te zijn.

We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website [Florion onderwijsondersteuning](#)

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

De Hoeksteen werkt nauw samen met de kinderfysiotherapeut en logopedist.

We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website Florion onderwijsondersteuning

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het onderwerp pesten komt aan de orde in de Kanjertraining. Een keer in de week geven de leerkrachten les in de Kanjertraining. We passen dit toe in de dagelijkse praktijk. Als school hebben we een anti-pestprotocol, wij noemen dit een omgangsprotocol. Indien nodig vallen wij hierop terug.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KANVAS.

Op onze school wordt de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen gemonitord door middel van het programma KANVAS. Twee keer per jaar doen we een schoolbrede scan die zowel de leerling als leerkracht invult. Vanuit deze gegevens kijken we naar de sociale veiligheid zoals die wordt ervaren door leerkracht en leerling. Indien hier bijzonderheden zichtbaar zijn, ondernemen we als school actie om dit te verbeteren.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Asperen	greta.vanasperen@florion.nl
vertrouwenspersoon	van Asperen	greta.vanasperen@florion.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op de Hoeksteen vinden we ouderbetrokkenheid belangrijk. We zorgen voor een regelmatige informatievoorziening en er is veel ruimte voor contact. Ouderbetrokkenheid is in het belang van kinderen, wetenschappelijk onderzoek heeft meerdere malen aangetoond dat ouderbetrokkenheid een positief effect heeft op leerprestaties. Ouderbetrokkenheid is dat ouders in hun gedrag laten zien dat zij zich gedeeld verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kind. Dit gebeurt vooral thuis.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Website: <https://opdehoeksteen.nl>
- Schoolgids
- Kennismakingsgesprek
- Startgesprek aan het begin van het schooljaar
- Informatiebrief groep
- (groeps)ouderavond
- Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport
- Contactmoment (door inschrijving) met de leerkracht
- Open dag
- Nieuwsbrief
- Parro-applicatie

Wanneer de locatiedirecteur en/of leerkracht contact noodzakelijk acht, zal hij contact met u opnemen. Natuurlijk kunt u, wanneer u dit nodig vindt, contact opnemen met de locatiedirecteur en/of leerkracht. Een aantal keer per jaar is er een contactmoment. De leerkracht gaat met u (en uw kind) in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Dit zal gaan aan de hand van de voortgang van de leerling en de observaties van de leerkracht, evenals de bespreekpunten die u vooraf heeft ingebracht

Klachtenregeling

Er kan iets gebeuren, waarover je een klacht wilt indienen. Leerlingen, hun ouders, leerkrachten, bestuursleden of vrijwilligers: iedereen die bij de school betrokken is, heeft de mogelijkheid om een klacht in te dienen over iets waar hij of zij het niet mee eens is. Heel wat problemen kunnen door de school zelf worden opgelost. De locatiedirecteur heeft hierin een taak en zo nodig kan een vertrouwenspersoon worden ingeschakeld. Wij vinden het als school belangrijk om een zorgvuldige klachtenregeling te hebben, omdat het correct is dat mensen die tegen een probleem aanlopen daarmee ergens terecht kunnen. Maar ook omdat we graag situaties waarover geklaagd wordt uit de wereld willen helpen of te verbeteren. Er is sprake van twee soorten regelingen:

- a. Een (wettelijk) verplichte klachtenregeling met een externe klachtencommissie
- b. Een interne klachtenregeling

Wat kun je doen?

Een klacht kan van diverse aard zijn, bijvoorbeeld van onderwijskundige of organisatorische aard of betrekking hebben op ongewenste omgangsvormen. Als iemand ergens niet tevreden over is, dan kan hij naar degene gaan, die daarbij direct betrokken is. Bijvoorbeeld naar de leerkracht, de locatiedirecteur of de algemeen directeur. Zij kunnen dan proberen het probleem op te lossen. Ook kunnen de interne en de externe vertrouwenspersonen rechtstreeks benaderd worden. Hun gegevens staan hieronder vermeld. De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor Gereformeerd Primair Onderwijs. Ook dit adres staat hieronder vermeld.

De interne klachtenregeling (b.) is in deze schoolgids opgenomen. De andere (zwaardere) klachtenregeling (a.) met toelichting is op school in te zien. In verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken is het ook mogelijk om bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van klachtenregeling (a.) aan te vragen.

Externe vertrouwenspersonen

Mw. J. (Jeanet) Crielaard Tel.: 06 33141356 / jcrielaard@centraalnederland.nl / Centraal Nederland landelijke protestants-christelijke SBD Postbus 233, 8070 AE Nunspeet, (085) 8330330

Mw. H. (Hennie) Nieuwenhuis-van de Kieft Tel.: 06-10043132 / hnieuwenhuis@centraalnederland.nl / Centraal Nederland landelijke protestants-christelijke SBD Postbus 233, 8070 AE Nunspeet, (085) 8330330

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon op school is Greta van Asperen 038-4772268, gretavanasperen@florion.nl

Klachtencommissie gereformeerd primair onderwijs:

Postbus 394 3440 AJ Woerden / T: 070-3861697/ E: info@gcbo.nl / W: <http://gcbo.nl>

De klachtenregeling is te vinden op de website <http://florion.nl>

Commissie van Beroep Gereformeerd Onderwijs

Postbus 394 3440 AJ Woerden / T: 070-3861697/ E: info@gcbo.nl / W: <http://gcbo.nl>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Sinterklaas

Kerst

Schoolvoetbal

Koningsspelen

Avondvierdaagse

Goede doelen actie

Afscheid groep 8

Luizenpluizen

School schoonmaken (1x per jaar ingepland)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 75,00

Daarvan bekostigen we:

- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

75,00 voor schoolkamp

75,00 voor de typecursus in groep 7

De ouderbijdrage wordt rechtstreeks door de school geïnd via Schoolkassa (onderdeel van ParnasSys). De hoogte van de ouderbijdrage verschilt per school als ook de activiteiten die onder de besteding van de gelden ouderbijdrage van de school vallen.

De ouderbijdrage bedraagt € 75,- per gezin. In de wet is bepaald dat deze bijdrage vrijwillig is. Van de ouderbijdrage wordt betaald waar geen vergoeding voor wordt ontvangen zoals bijv. bijdrage schoolreisje, kleuterfeest en schoolkamp of een presentje met Sinterklaas in de onderbouw. Halverwege het cursusjaar ontvangt u een factuur van de administratief medewerker van De Hoeksteen via de Parro app. In het financieel jaarverslag van de school wordt het gebruik van de gelden verantwoord. Dit is opvraagbaar bij de locatiedirecteur.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Via Parro of voor schooltijd de school bellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
U kunt verlof aanvragen bij de directie van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Tijdens het kennismakingsgesprek spreken we met elkaar over de christelijke identiteit van de school en of deze past bij u en uw kind. Bij het aanmeldingsformulier zit ook het identiteitsdocument. Wij verwachten dat u bij aanmelding ook het identiteitsformulier ondertekent inlevert.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de tussenresultaten vast te stellen, gebruiken we de niet-methodegebonden toetsen van Cito. De tussenresultaten zien we als een onderdeel, die we meenemen in de evaluatie van ons onderwijs. We kijken breder dan alleen resultaten; ook het welbevinden en persoonsvorming vinden we belangrijke items om te volgen bij de ontwikkeling van 'onze' kinderen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

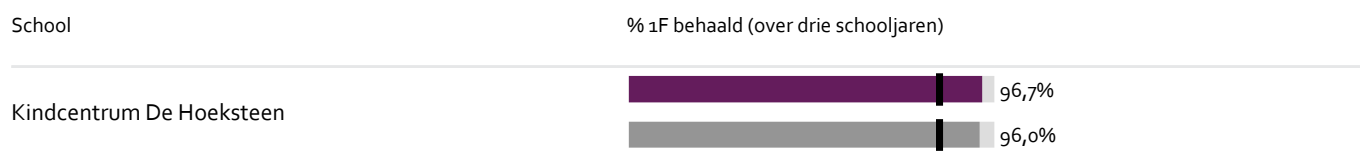
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

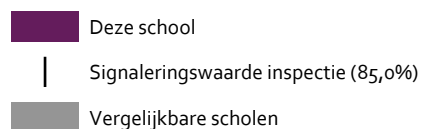
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Wat is de eindtoets? Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets, de doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met deze toets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De toets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

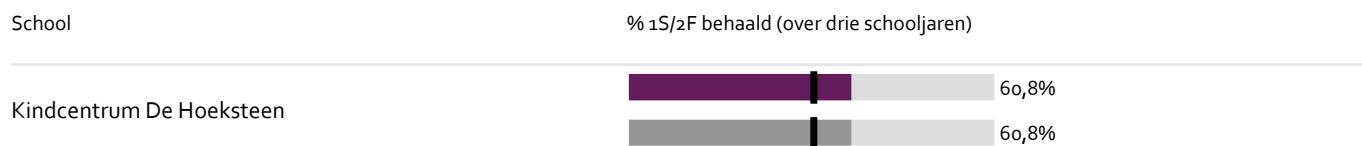
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



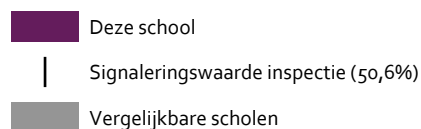
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs.

In januari krijgen de leerlingen van groep 8 een definitief advies.

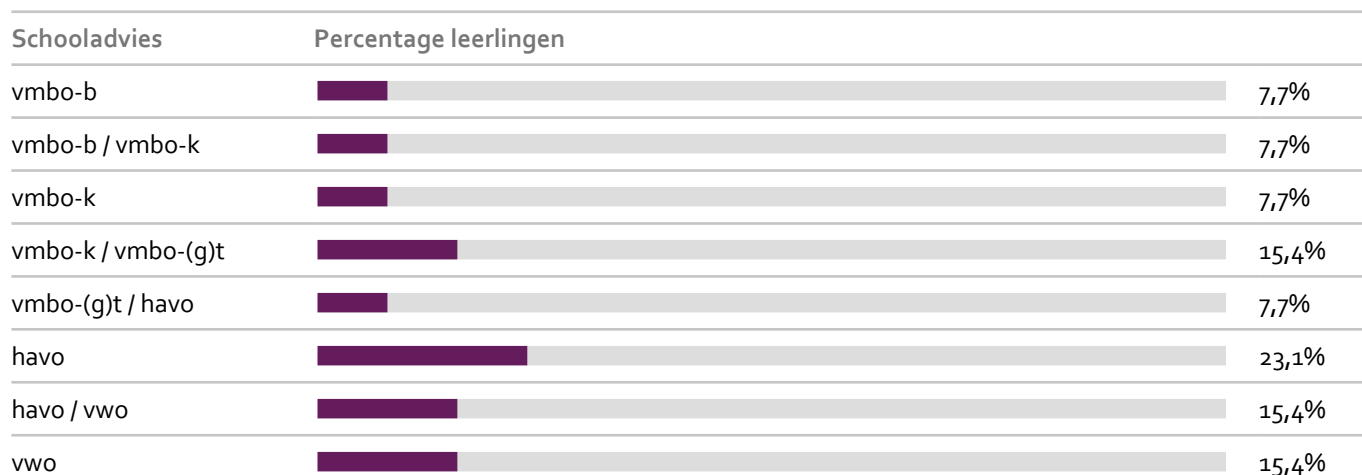
Voorlopig-, en definitief advies zijn gebaseerd op observaties van de leerkrachten en de behaalde leerresultaten.

Beide gebeurt in een gesprek met ouders, leerling en leerkracht.

In februari maken de leerlingen van groep 8 de landelijke doorstroomtoets. De uitslag van deze toets kan het definitief advies bevestigen of het kan omhoog bijgesteld worden.

Als bekend is naar welke school de leerlingen gaan, vindt er een warme overdracht plaats tussen onze school en het VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

gezien en gehoord

vertrouwen en aandacht

optimaal ontwikkelen

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij. Het sociaal welbevinden vinden we heel belangrijk. Immers wanneer kinderen zich goed en stabiel voelen, komen ze ook beter tot ontwikkeling. De sociale ontwikkeling van onze kinderen volgen we doordat de leerkrachten veel observeren en signaleren. Omdat observaties nooit helemaal objectief zijn gebruiken we ook de vragenlijsten van KANVAS. Hiermee wordt de groep in kaart gebracht en de sociale veiligheid gemeten.

Werkwijze Sociale opbrengsten


Net als de zorg op cognitief gebied in zorgniveaus is ingedeeld, is ook onze werkwijze t.a.v. de sociale opbrengsten ingedeeld in zorgniveaus. Van werken op groepsniveau tot individueel niveau. Op een planmatige manier wordt er gehandeld.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: Groep 1 is op Woensdag vrij

Vrijdag: De groepen 1 t/m 4 zijn vrijdag om 12:00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [CKO Kleurrijk](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [CKO Kleurrijk](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op vrijdagmiddag is er opvang van 12:00 uur tot 18:30 uur.

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij werken samen met CKO Kleurrijk. Wilt u meer informatie over de opvang mogelijkheden bij ons op school? Kijk dan op <http://www.kleurrijkkinderopvang.nl>

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	16 oktober 2023	16 oktober 2023
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Studiedagen	15 februari 2024	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag/Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Studiedag	15 april 2024	15 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Studiedag	15 mei 2024	15 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	28 juni 2024	28 juni 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	30 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	Werkdagen	Bij voorkeur voor of na school

Kindcentrum De Hoeksteen is elke schooldag telefonisch bereikbaar op 038-4772268. Wanneer u een leerkracht wilt spreken kunt u via Parro een afspraak maken, voor of na schooltijd bellen, of de leerkracht na schooltijd aanspreken. Wilt u in contact komen met de directie, gebruik dan het volgende emailadres: directie.opdehoeksteen@florion.nl.

