



de Hoeksteen
KINDCENTRUM · BOUWEN AAN DE TOEKOMST

Kindcentrum De Hoeksteen

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Informatie jeugdgezondheidszorg

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Kindcentrum De Hoeksteen.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Kindcentrum De Hoeksteen

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum De Hoeksteen
Burg Malcorpslaan 101
8061AJ Hasselt

☎ 0384772268
🌐 <http://www.hoeksteenhasselt.nl>
✉ directie.dehoeksteen@florion.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Minke Rorije	directie.opdehoeksteen@florion.nl

Schoolbestuur

Florion Vereniging voor Gereformeerd Primair
Onderwijs

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 3409

🌐 <http://www.florion.nl>

Samenwerkingsverband

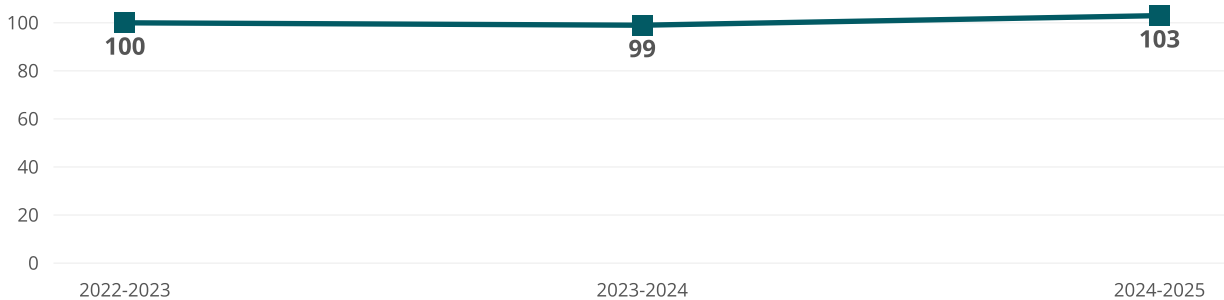
Onze school is aangesloten bij Stichting Passend
Onderwijs 23-05

Aantal leerlingen

 2024-2025
103

Er zitten ruim 100 leerlingen op De Hoeksteen. De keuze voor onze school wordt meestal gemaakt op basis van onze echt christelijke identiteit. Verder zijn ook rust en veiligheid, goede onderwijskwaliteit, een kleine school en interne opvang door KleurRijk, redenen waarom voor onze school wordt gekozen. De school is zo georganiseerd dat leerlingen die extra zorg nodig hebben dat meestal op school kunnen krijgen. Wij willen graag wat groeien en hebben een PR commissie die hier actief mee bezig is.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Christelijk

Groene school

Thematisch onderwijs

Professioneel team

Rust en ruimte

Missie en visie

Missie - waar staan we voor?

Ons kindcentrum de Hoeksteen is een ontmoetingsplek waar we opvang, onderwijs, opvoeding en ontspanning bieden voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar.

Onze naam de Hoeksteen refereert aan Jezus, het fundament onder ons leven, de Hoeksteen verbindt en geeft stevigheid.

Op ons kindcentrum willen wij kinderen een stevige basis meegeven, zodat ze goed zijn toegerust om de wereld in te gaan. Dit doen we in een veilige omgeving, waar ze zich gezien en gekend weten. Vandaar ons motto: samen bouwen aan de toekomst.

Na 12 jaar op de Hoeksteen hebben onze kinderen vertrouwen in zichzelf, een rijk arsenaal aan leerervaringen, zijn ze zelfredzaam en maatschappelijk betrokken en hebben ze optimale leerresultaten behaald.

Visie - waar gaan we voor?

We werken enthousiast en vanuit gezamenlijke en individuele deskundigheid aan een doorgaande ontwikkelingslijn van de kinderen in hetzelfde pedagogische klimaat. We stimuleren kinderen zich te ontwikkelen tot zelfbewuste, zelfstandige, unieke persoonlijkheden die zich verbonden en verantwoordelijk voelen voor hun omgeving.

De Hoeksteen is een plek waar, naar het voorbeeld dat Jezus ons gaf, respectvol, positief en met liefde wordt omgegaan met elkaar en met onze omgeving.

We zorgen voor een speel-, leer- en werkklimaat waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, waarin ze vertrouwen en aandacht krijgen om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen.

We vinden orde, rust, regelmaat en persoonlijke aandacht belangrijk voor de concentratie en de ontplooiingsmogelijkheden van onze kinderen. We investeren in cognitieve, creatieve en sociale vaardigheden en hebben hoge verwachtingen van onze kinderen.

Identiteit

Op onze school vinden wij onze christelijke identiteit erg belangrijk. Dagelijks openen we de dag met liederen en gebed.

Daarnaast wordt drie keer in de week een bijbelverhaal verteld en maken de leerlingen een verwerking die hoort bij deze verhalen. Hiervoor gebruiken wij de methode Levend Water. Identiteit komt pas echt tot leven door met elkaar in gesprek te gaan.

Met nieuwe ouders spreken wij over onze identiteit en ook in gesprekken binnen het team krijgt dit een prominente plaats. In de klas spreken we met de kinderen ook over wat het geloof in het dagelijks leven betekent en begeleiden we ze op hun weg richting Christus. We willen daarbij in ons dagelijks werk Jezus liefde laten zien aan elkaar.

De Hoeksteen is onderdeel van de vereniging Florion. Dit is een vereniging voor gereformeerd primair onderwijs. Zij staan voor geloofwaardig onderwijs "waar wij leven en werken als kinderen van God en mogen groeien in geloof".

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groep 1 en 2

We werken ontwikkelingsgericht in thema's, hiermee bevorderen we een onderzoekende leerhouding. We stimuleren kinderen om leervragen te bedenken waardoor de betrokkenheid vergroot wordt. We vinden de inbreng van de kinderen binnen de thema's belangrijk. Spel heeft een belangrijke plek in ons onderwijs. Spelen = leren!

Groep 3-8

De vakken rekenen en spelling geven wij via een methode. Voor rekenen is dit de nieuwste versie van Pluspunt en voor spelling Staal. Afhankelijk van de behoeften van de leerling hebben wij hier aanvullende materialen en middelen voor.

Het taal-leesonderwijs is verbonden met de wereld oriënterende vakken. Door taal-leesonderwijs te koppelen aan het thema zijn de leerlingen gemotiveerd en zinvol bezig. Het boek Leerlijnen in het basisonderwijs van Nieuw leren zorgt dat er doelgericht en kerndoel dekkend lesgegeven wordt. Binnen dit thematisch onderwijs is ruimte voor de eigen kwaliteiten van de leerlingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onze kleuters leren spelenderwijs in verschillende thema's. Alle leerdoelen voor bijvoorbeeld rekenen en taal bieden de leerkrachten spelenderwijs aan, passend binnen het thema. Daarbij geven zij veel ruimte voor de onderzoekende houding van de leerling.

Schooltijden:

maandag: 8.30-14.30 uur

dinsdag: 8.30-14.30 uur

woensdag: 8.30-12.30 uur

donderdag 8.30-14.30 uur

vrijdag: 8.30-12.00 uur

Op woensdag zijn de leerlingen van de instroomgroep en groep 1 vrij.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal					1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min	3 u 00 min	3 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Lezen	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Kanjer training	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Handvaardigheidlokaal



2.2 Het team

Op de Hoeksteen hebben de meeste groepen 2 leerkrachten. Verder zijn 2 leerkrachtondersteuners betrokken bij het onderwijs aan onze leerlingen.

Wij zijn een opleidingsschool voor studenten. Jaarlijks komen er diverse studenten van de PABO en MBO-onderwijsassistent op onze school om in de praktijk te leren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

Verlof personeel

Bij vervanging maken wij gebruik van de interne invalpool van Florion. Dit kunnen leerkrachten van de eigen school zijn, maar het kunnen ook leerkrachten zijn van andere scholen van Florion. Mocht dit niet lukken dan zoeken we binnen de school naar mogelijkheden. Dit kan zijn door inzet van de leerkrachtondersteuner of door groepen samen te voegen. Alleen in uiterste gevallen kan een klas niet op school komen. We proberen dan opvang te regelen voor kinderen waarvan de ouders geen opvang kunnen regelen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *CKO Kleurrijk*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

- In alle groepen werken de leerlingen thematisch, hier valt ook burgerschap en taal/ lezen onder. In groep 3 t/m 8 worden rekenen en spelling als aparte vakken gegeven.
- De leerkrachten werken doelgericht en differentiëren zodat alle leerlingen zich gezien en competent voelen.
- De school werkt vanuit een lerend netwerk.
- De leerlingen ontdekken hun talenten en leren deze juist te gebruiken. Ze krijgen de ruimte om deze talenten te laten groeien en zichtbaar te maken.

Hoe bereiken we deze doelen?

2x per jaar evalueren wij de doelen van het schoolplan.

- Thematisch onderwijs staat op het rooster. Tijdens studiedagen maken we afspraken met elkaar en professionaliseren. We gebruiken het boek: leerlijnen voor het basisonderwijs van Nieuw leren.
- Voor de vakken rekenen en spelling gebruiken we methodes: Pluspunt en Staal. Deze helpen ons hierbij. Verder maken we bewuste keuzes naar aanleiding van gesprekken, observaties en toetsen. We gebruiken Edi 2.0.
- De teamleden leren van elkaar, uit literatuur en van externe professionals.
- De leerkrachten bieden een zeer divers aanbod aan. Ze stimuleren, motiveren en complimenteren de leerlingen. Ook onderling hebben de leerlingen een positieve invloed op elkaar. Fouten maken mag.
- De teamleden zetten het groene plein in tijdens de lessen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Basisschool De Hoeksteen heeft de ambitie om te blijven ontwikkelen en zo aan te sluiten op de onderwijsbehoeften van de leerling. Hier werken we aan door te kijken naar wat de leerling nodig heeft en de vaardigheidsgroei die hij of zij laat zien. Als dit betekent dat we de leerling anders moeten begeleiden zullen we kijken naar de mogelijkheden binnen onze school of binnen het samenwerkingsverband van scholen waar onze school onder valt. We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website [Florion onderwijsondersteuning](#).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website [Florion onderwijsondersteuning](#).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welkedoelen en wensen de school heeft voor de toekomst.

Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Hoeksteen streeft ernaar om binnen de eigen school mogelijkheden te scheppen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. In onderwijsterminologie: we streven er naar een brede zorgschool te zijn.

We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website [Florion onderwijsondersteuning](#)

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. De school werkt nauw samen met het aanbod van de Jeugdzorg van de gemeente Zwartewaterland. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Hoeksteen streeft ernaar om binnen de eigen school mogelijkheden te scheppen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. In onderwijsterminologie: we streven er naar een brede zorgschool te zijn.

We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website [Florion onderwijsondersteuning](#)

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

De Hoeksteen werkt nauw samen met de kindfysiotherapeut en logopedist.

We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website [Florion onderwijsondersteuning](#)

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het onderwerp pesten komt aan de orde in de Kanjertraining. Een keer in de week geven de leerkrachten les in de Kanjertraining. We passen dit toe in de dagelijkse praktijk. Als school hebben we een anti-pestprotocol, wij noemen dit een omgangsprotocol. Indien nodig vallen wij hierop terug.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KANVAS.

Op onze school wordt de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen gemonitord door middel van het programma KANVAS. Twee keer per jaar doen we een schoolbrede scan die zowel de leerling als leerkracht invult. Vanuit deze gegevens kijken we naar de sociale veiligheid zoals die wordt ervaren door leerkracht en leerling. Indien hier bijzonderheden zichtbaar zijn, ondernemen we als school actie om dit te verbeteren.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. van Dijken	rieke.vandijken@florion.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Dijken	rieke.vandijken@florion.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school en ouders gaan we een samenwerking aan in het onderwijs en de opvoeding van onze leerlingen. We vinden het belangrijk dit ook in goede samenwerking te doen. We streven naar laagdrempelig contact op het moment dat het nodig is. Eén keer per jaar is hulp van ouders verplicht: bij de schoonmaak van de school of het plein. Hiervoor zijn een aantal momenten gepland waarvan u er 1 kunt kiezen.

Daarnaast vragen we soms om extra hulp. Bijvoorbeeld voor het begeleiden bij uitstapjes of helpen bij activiteiten op school. Hiervoor worden af en toe ouders gevraagd en kan u zich inschrijven.

Binnen school zijn een aantal commissies actief waarin ook ouders zitten. Dit is op vrijwillige basis.

Verder zijn er ouderavonden en gespreksmomenten. Bij de ouderavonden en startgesprekken verwachten we alle ouders.

Tussendoor zijn er nog facultatieve momenten en u kunt ook altijd een afspraak maken met de leerkracht als dit wenselijk is.

Veel hulp is niet verplicht, maar wel zeer welkom!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Parro
- Website: <https://www.hoeksteenhasselt.nl>
- Infoboekje
- Kennismakingsgesprek
- Startgesprek aan het begin van het schooljaar
- Informatiebrief groep
- Oudermiddag of avond
- Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport
- Contactmoment (door inschrijving) met de leerkracht
- Peuterochtenden
- Voor iedere vakantie verschijnt er een nieuwsbrief

Wanneer de locatiedirecteur en/of leerkracht contact noodzakelijk acht, zal hij/zij contact met u opnemen. Natuurlijk kunt u, wanneer u dit nodig vindt, contact opnemen met de locatiedirecteur en/of leerkracht. Een aantal keer per jaar is er een contactmoment. De leerkracht gaat met u (en uw kind) in gesprek over de ontwikkeling van uw kind. Dit zal gaan aan de hand van de voortgang van de leerling en de observaties van de leerkracht, evenals de bespreekpunten die u vooraf heeft ingebracht

Klachtenregeling

Er kan iets gebeuren, waarover je een klacht wilt indienen. Leerlingen, hun ouders, leerkrachten, bestuursleden of vrijwilligers: iedereen die bij de school betrokken is, heeft de mogelijkheid om een klacht in te dienen over iets waar hij of zij het niet mee eens is. Heel wat problemen kunnen door de school zelf worden opgelost. De locatiedirecteur heeft hierin een taak en zo nodig kan een vertrouwenspersoon worden ingeschakeld. Wij vinden het als school belangrijk om een zorgvuldige klachtenregeling te hebben, omdat het correct is dat mensen die tegen een probleem aanlopen daarmee ergens terecht kunnen. Maar ook omdat we graag situaties waarover geklaagd wordt uit de wereld willen helpen of te verbeteren. Er is sprake van twee soorten regelingen:

- a. Een (wettelijk) verplichte klachtenregeling met een externe klachtencommissie
- b. Een interne klachtenregeling

Wat kun je doen?

Een klacht kan van diverse aard zijn, bijvoorbeeld van onderwijskundige of organisatorische aard of betrekking hebben op ongewenste omgangsvormen. Als iemand ergens niet tevreden over is, dan kan hij naar degene gaan, die daarbij direct betrokken is. Bijvoorbeeld naar de leerkracht, de locatiedirecteur of de algemeen directeur. Zij kunnen dan proberen het probleem op te lossen. Ook kunnen de interne en de externe vertrouwenspersonen rechtstreeks benaderd worden. Hun gegevens staan hieronder vermeld. De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor Gereformeerd Primair Onderwijs. Ook dit adres staat hieronder vermeld.

De interne klachtenregeling (b.) is in deze schoolgids opgenomen. De andere (zwaardere) klachtenregeling (a.) met toelichting is op school in te zien. In verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken is het ook mogelijk om bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van klachtenregeling (a.) aan te vragen.

Externe vertrouwenspersonen

Mw. J. (Jeanet) Crielaard Tel.: 06 33141356 / jcrielaard@centraalnederland.nl / Centraal Nederland landelijke protestants-christelijke SBD Postbus 233, 8070 AE Nunspeet, (085) 8330330

Mw. H. (Hennie) Nieuwenhuis-van de Kieft Tel.: 06-10043132 / hnieuwenhuis@centraalnederland.nl / Centraal Nederland landelijke protestants-christelijke SBD Postbus 233, 8070 AE Nunspeet, (085) 8330330

Interne vertrouwenspersoon

De interne vertrouwenspersoon op school is Rieke van Dijken/ **E:** rieke.vandijken@florion.nl

Klachtencommissie gereformeerd primair onderwijs:

Postbus 394 3440 AJ Woerden / **T:** 070-3861697/ **E:** info@gcbo.nl / **W:** <http://gcbo.nl>

De klachtenregeling is te vinden op de website <http://florion.nl>

Commissie van Beroep Gereformeerd Onderwijs

Postbus 394 3440 AJ Woerden / **T:** 070-3861697/ **E:** info@gcbo.nl / **W:** <http://gcbo.nl>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Sinterklaas

Kerst/ Pasen

Schoolvoetbal

Koningsspelen

Avondvierdaagse

Goede doelen actie

Afscheid groep 8

Luizenpluizen

School schoonmaken (1x per jaar ingepland)

MR/ schoolraad

Pr commissie

Thematafel

Verkeersouder

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 75,00. Daarvan bekostigen we:

- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

75,00 voor schoolkamp

75,00 voor de typecursus in groep 8

De ouderbijdrage wordt rechtstreeks door de school geïnd via Schoolkassa (onderdeel van ParnasSys). De hoogte van de ouderbijdrage verschilt per school als ook de activiteiten die onder de besteding van de gelden ouderbijdrage van de school vallen.

De ouderbijdrage bedraagt € 75,- per gezin. In de wet is bepaald dat deze bijdrage vrijwillig is. Van de ouderbijdrage wordt betaald waar geen vergoeding voor wordt ontvangen zoals bijv. bijdrage schoolreisje, schoolkamp of een presentje met Sinterklaas in de onderbouw. In het voorjaar ontvangt u een factuur van de administratief medewerker van De Hoeksteen via de Parro app. In het financieel jaarverslag van de school wordt het gebruik van de gelden verantwoord. Dit is opvraagbaar bij de locatiedirecteur.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Via Parro of voor schooltijd de school bellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:
U kunt verlof aanvragen bij de directie van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Tijdens het kennismakingsgesprek spreken we met elkaar over de christelijke identiteit van de school en of deze past bij u en uw kind. Bij het aanmeldingsformulier zit ook het identiteitsdocument. Wij verwachten dat u bij aanmelding ook het identiteitsformulier ondertekent inlevert.

4.5 Informatie jeugdgezondheidszorg

Mijn naam is Marjelle Braamskamp. Ik ben jeugdverpleegkundige bij GGD IJsselland en ik ben contactpersoon voor ouders en medewerkers van basisschool De Hoeksteen.

In de basisschoolperiode nodigen we je kind twee keer uit voor een gezondheidsonderzoek: als je kind ongeveer 5,5 jaar en 9 jaar oud is. We nodigen je kind ook uit voor vaccinaties. Meer informatie over deze vaccinaties vind je op www.ggdijsselland.nl/rijksvaccinatieprogramma.

Leeftijd 5,5 jaar: Als je kind 5,5 jaar is, doen we een gezondheidsonderzoek op het consultatiebureau. Tijdens deze afspraak kijken we samen naar de groei en de (motorische) ontwikkeling van je kind. De doktersassistente meet en weegt je kind en doet een ogentest en gehoortest. Vooraf aan dit onderzoek vul jij als ouder/verzorger een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier.

Leeftijd van 9 jaar: Als je kind 9 jaar is, doen we een gezondheidsonderzoek bij je kind op school. De doktersassistente meet de lengte en het gewicht van je kind (met kleren aan, schoenen uit). Soms doen we ook een ogentest. Bij dit onderzoek hoef je als ouder/verzorger niet aanwezig te zijn. Vooraf aan het onderzoek vul je thuis een vragenlijst in via het ouderportaal Mijn Kinddossier. Na afloop ontvang je daar ook de resultaten van het onderzoek. Zijn er onderwerpen waarover je een keer met ons in gesprek wil? Geef dit dan aan in de vragenlijst.

Tussendoor een vraag? Wij zijn er voor jou en je kind! Heb je vragen over thuis, school, gezond opgroeien of opvoeden? Laat het ons weten, we denken graag met je mee. Je kunt een vraag stellen via het formulier op onze website of binnenlopen tijdens het inloopspreekuur op het consultatiebureau. Kijk op www.ggdijsselland.nl/contactjeugdgezondheidszorg voor meer informatie. Je kunt ons ook bellen via 088 443 07 02. We zijn bereikbaar op werkdagen van 8.00 - 17.00 uur.

Informatie over opvoeden en opgroeien: Ben je op zoek naar actuele en betrouwbare informatie over opvoeden en opgroeien? Download dan de GroeiGidsApp via de AppStore of Google Play Store. In de loop van dit jaar kun je via deze app ook anoniem al je vragen over opvoeden en opgroeien stellen via de chat. Super handig dus!

Vriendelijke groet, Marjelle Braamskamp Jeugdverpleegkundige GGD IJsselland Hasselt

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de tussenresultaten vast te stellen, gebruiken we de niet-methodegebonden toetsen van Cito. De tussenresultaten zien we als een onderdeel, die we meenemen in de evaluatie van ons onderwijs. We kijken breder dan alleen resultaten; ook het welbevinden en persoonsvorming vinden we belangrijke items om te volgen bij de ontwikkeling van 'onze' kinderen.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

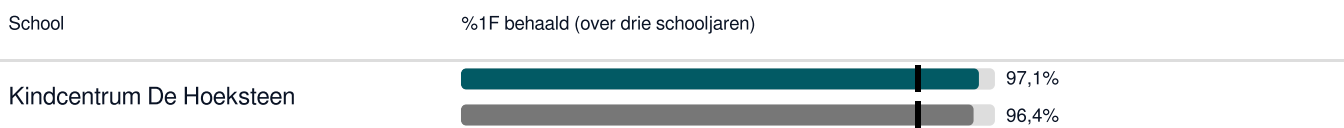
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

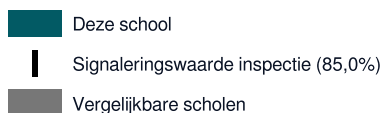
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Wat is de eindtoets? Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets, de doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met deze toets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De toets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

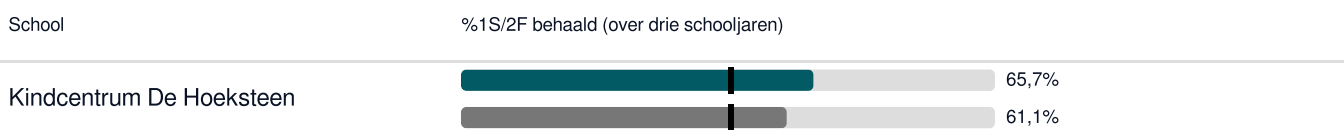
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



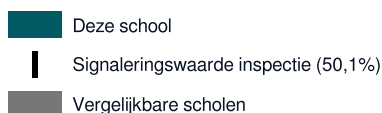
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In groep 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs.

In januari krijgen de leerlingen van groep 8 een definitief advies.

Voorlopig-, en definitief advies zijn gebaseerd op observaties van de leerkrachten en de behaalde leerresultaten.

Beide gebeurt in een gesprek met ouders, leerling en leerkracht.

In februari maken de leerlingen van groep 8 de landelijke doorstroomtoets. De uitslag van deze toets kan het definitief advies bevestigen of het kan omhoog bijgesteld worden.

Als bekend is naar welke school de leerlingen gaan, vindt er een warme overdracht plaats tussen onze school en het VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k / -(g)t	11,1%
vmbo-(g)t	22,2%
vmbo-(g)t / havo	22,2%
havo / vwo	11,1%
vwo	33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

gezien en gehoord

vertrouwen en aandacht

optimaal ontwikkelen

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij. Het sociaal welbevinden vinden we heel belangrijk. Immers wanneer kinderen zich goed en stabiel voelen, komen ze ook beter tot ontwikkeling. De sociale ontwikkeling van onze kinderen volgen we doordat de leerkrachten veel observeren en signaleren. Omdat observaties nooit helemaal objectief zijn gebruiken we ook de vragenlijsten van KANVAS.

Hiermee wordt de groep in kaart gebracht en de sociale veiligheid gemeten.


Werkwijze Sociale opbrengsten

Net als de zorg op cognitief gebied in zorgniveaus is ingedeeld, is ook onze werkwijze t.a.v. de sociale opbrengsten ingedeeld in zorgniveaus. Van werken op groepsniveau tot individueel niveau. Op een planmatige manier wordt er gehandeld.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang
Schooltijd

Woensdag: Groep 1 is op Woensdag vrij

Vrijdag: De groepen 1 t/m 4 zijn vrijdag om 12:00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **CKO KleurRijk**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **CKO Kleurrijk**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij werken samen met CKO KleurRijk. Wilt u meer informatie over de opvang mogelijkheden bij ons op school? Kijk dan op <http://www.kleurrijkkinderopvang.nl>



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
vrij (studiedag team)	24 februari 2025	
meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
hemelvaart en dag erna	29 mei 2025	01 juni 2025
pinksteren	09 juni 2025	
vrij (studiedag team)	27 juni 2025	
Zomervakantie	11 juli 2025	23 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	Werkdagen	Bij voorkeur voor of na school

De school is te bereiken via het nummer: 038-4772268

Vragen via de mail:

Algemeen: info.dehoeksteen@florion.nl

Intern begeleider (Karina Huijser): ib.dehoeksteen@florion.nl

Directeur (Minke Rorije): directie.dehoeksteen@florion.nl