



**de Hoeksteen**  
KINDCENTRUM · BOUWEN AAN DE TOEKOMST

# Kindcentrum de Hoeksteen

## Schoolgids 2026-2027



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overig

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Beste lezer,

U hebt de schoolgids van Kindcentrum de Hoeksteen voor u. In deze schoolgids leest u hoe ons onderwijs georganiseerd is. Een schoolgids zegt niet alles. Bent u geïnteresseerd in ons onderwijs, dan bent u van harte welkom om eens langst te komen. Maak gerust een (vrijblijvende) afspraak.

Tot ziens op de Hoeksteen,  
Minke Rorije-directeur.

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Kindcentrum de Hoeksteen  
Burg Malcorpslaan 101  
8061AJ Hasselt

☎ 0384772268  
🌐 <http://www.hoeksteenhasselt.nl>  
✉ [directie.dehoeksteen@florion.nl](mailto:directie.dehoeksteen@florion.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Minke Rorije	<a href="mailto:directie.opdehoeksteen@florion.nl">directie.opdehoeksteen@florion.nl</a>

## Schoolbestuur

Florion Vereniging voor Gereformeerd Primair  
Onderwijs

Aantal scholen: 24

Aantal leerlingen: 3491

🌐 <http://www.florion.nl>

## Samenwerkingsverband

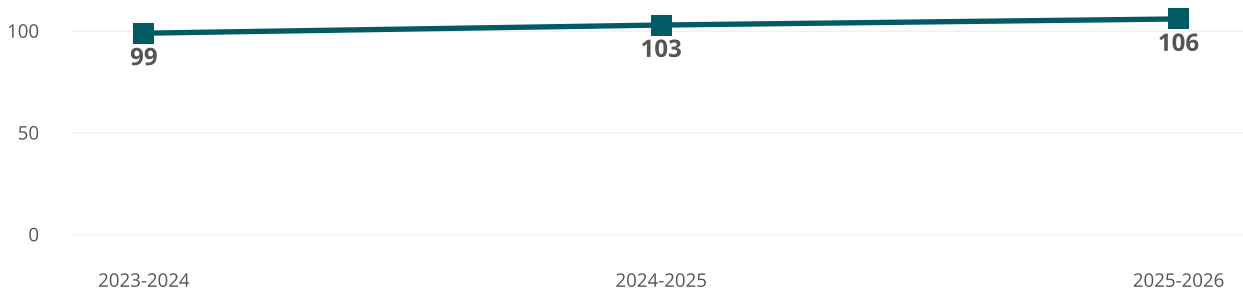
Onze school is aangesloten bij Stichting Passend  
Onderwijs 23-05

## Aantal leerlingen

 2025-2026  
**106**

Er zitten ruim 100 leerlingen op De Hoeksteen. De keuze voor onze school wordt meestal gemaakt op basis van onze echt christelijke identiteit. Verder zijn ook rust en veiligheid, goede onderwijskwaliteit, een kleine school en interne opvang door KleurRijk, redenen waarom voor onze school wordt gekozen. De school is zo georganiseerd dat leerlingen die extra zorg nodig hebben dat meestal op school kunnen krijgen.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Christelijk

Groene school

Thematisch onderwijs

Professioneel team

Rust en ruimte

# Missie en visie

## Missie - waar staan we voor?

Ons christelijk kindcentrum de Hoeksteen is een ontmoetingsplek waar we opvang, onderwijs, opvoeding en ontspanning bieden voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar.

Onze naam de Hoeksteen refereert aan Jezus, het fundament onder ons leven, de Hoeksteen verbindt en geeft stevigheid.

Op ons kindcentrum willen wij kinderen een stevige basis meegeven, zodat ze goed zijn toegerust om de wereld in te gaan. Dit doen we in een veilige omgeving, waar ze zich gezien en gekend weten. Vandaar ons motto: samen bouwen aan de toekomst.

Na 12 jaar op de Hoeksteen hebben onze kinderen vertrouwen in zichzelf, een rijk arsenaal aan leerervaringen, zijn ze zelfredzaam en maatschappelijk betrokken en hebben ze optimale leerresultaten behaald.

## Visie - waar gaan we voor?

We werken enthousiast en vanuit gezamenlijke en individuele deskundigheid aan een doorgaande ontwikkelingslijn van de kinderen in hetzelfde pedagogische klimaat. We stimuleren kinderen zich te ontwikkelen tot zelfbewuste, zelfstandige, unieke persoonlijkheden die zich verbonden en verantwoordelijk voelen voor hun omgeving.

De Hoeksteen is een plek waar, naar het voorbeeld dat Jezus ons gaf, respectvol, positief en met liefde wordt omgegaan met elkaar en met onze omgeving.

We zorgen voor een speel-, leer- en werkklimaat waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen, waarin ze vertrouwen en aandacht krijgen om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen.

We vinden orde, rust, regelmaat en persoonlijke aandacht belangrijk voor de concentratie en de ontplooiingsmogelijkheden van onze kinderen. We investeren in cognitieve, creatieve en sociale vaardigheden en hebben hoge verwachtingen van onze kinderen.

# Identiteit

Op ons kindcentrum bieden we bijbelgetrouw onderwijs dat is geworteld in de christelijke waarden en de liefde van Jezus Christus. We streven ernaar om elk kind te laten groeien en bloeien, geïnspireerd door het voorbeeld dat Jezus ons heeft gegeven.

We geloven in de kracht van verwonderen en stimuleren de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen. Ieder kind mag bij ons zijn eigen(wijs)heid ontdekken en ontwikkelen, waarbij we hun unieke talenten en eigenschappen waarderen en ondersteunen.

Samen vormen we een hechte gemeenschap waarin we elkaar respecteren, ondersteunen en inspireren, zodat ieder kind zich veilig en geliefd voelt.

De naam van ons kindcentrum is de Hoeksteen. Deze verwijst naar Jezus die De Hoeksteen, Het fundament is. De naam staat verder symbool voor de basis die wij leggen voor de toekomst van de kinderen. We bouwen aan kennis, normen en waarden die het fundament zijn voor hun verdere leven.

De liefde van God geldt voor elk kind. De toelating van medewerkers, ouders en leden wordt daarom sinds 2019 niet langer gebaseerd op een kerklidmaatschap, maar op ons identiteitsdocument. Hierin wordt verwoord hoe we vanuit onze christelijke identiteit het onderwijs op onze scholen en kindcentra op een geloofwaardige manier vormgeven. Van onze medewerkers vragen wij om een medewerkersverklaring te ondertekenen. Daarmee verklaren zij dat ze het identiteitsdocument onderschrijven en als identiteitsdrager op het kindcentrum de kinderen leren hun leven te verbinden met God en hen daarin voor te gaan. Als ouders zich kunnen vinden in de identiteit van het kindcentrum, verklaren zij door ondertekening van de ouderverklaring dat ze instemmen met het christelijke karakter van het kindcentrum en dat zij de christelijke vorming van hun kinderen een gezamenlijke taak vinden van ouders en het kindcentrum.

De Hoeksteen is onderdeel van de vereniging Florion. Dit is een vereniging voor gereformeerd primair onderwijs. Zij staan voor geloofwaardig onderwijs "waar wij leven en werken als kinderen van God en mogen groeien in geloof".

# 2 Het onderwijs

## 2.1 Organisatie van het onderwijs

Groep 1 en 2

Onze kleuters leren spelenderwijs binnen verschillende thema's. We werken ongeveer 6 weken over 1 thema. Meerdere keren per jaar sluiten we aan bij de thema's die in de midden en bovenbouw behandeld worden. Aan de hand van de leerlijnen van ParnasSys bieden we de slo doelen voor kleuters aan en registreren we of ze de doelen behalen. Deze doelen bieden we passend bij de onderwijsbehoefte van het kind aan.

Groep 3-8

De vakken rekenen en spelling geven wij via een methode. Voor rekenen is dit de nieuwste versie van Pluspunt en voor spelling Staal. Afhankelijk van de behoeften van de leerling hebben wij hier aanvullende materialen en middelen voor.

Het taal-leesonderwijs is verbonden met de wereld oriënterende vakken. Door taal-leesonderwijs te koppelen aan het thema zijn de leerlingen gemotiveerd en zinvol bezig. Het boek Leerlijnen in het basisonderwijs van Nieuw leren zorgt dat er doelgericht en kerndoel dekkend lesgegeven wordt. Binnen dit thematisch onderwijs is ruimte voor de eigen kwaliteiten van de leerlingen.

## Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

## Invulling onderwijstijd

### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onze kleuters leren spelenderwijs binnen verschillende thema's. We werken ongeveer 6 weken over 1 thema. Meerdere keren per jaar sluiten we aan bij de thema's die in de midden en bovenbouw behandeld worden. Aan de hand van de leerlijnen van ParnasSys bieden we de slo doelen voor kleuters aan en registreren we of ze de doelen behalen. Deze doelen bieden we passend bij de onderwijsbehoefte van het kind aan.

Schooltijden:

maandag: 8.30-14.30 uur

dinsdag: 8.30-14.30 uur

woensdag: 8.30-12.30 uur

donderdag 8.30-14.30 uur

vrijdag: 8.30-12.00 uur

Op woensdag zijn de leerlingen van de instroomgroep en groep 1 vrij.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal		7 u 00 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min
Lezen	8 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
overig	2 u 25 min	2 u 25 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Groen schoolplein
- Leerpleinen
- Handvaardigheidlokaal



## 2.2 Het team

Op de Hoeksteen hebben de meeste groepen 2 leerkrachten. Verder zijn 2 leerkrachtondersteuners betrokken bij het onderwijs aan onze leerlingen. Voor de leerlingenzorg is er een ib-er. Ook zijn een conciërge en administratief medewerker verbonden aan de school.

Wij zijn een opleidingsschool voor studenten. Jaarlijks komen er diverse studenten van de PABO en MBO-onderwijsassistent op onze school om in de praktijk te leren.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

### Verlof personeel

Bij vervanging maken wij gebruik van de interne invalpool van Florion. Dit kunnen leerkrachten van de eigen school zijn, maar het kunnen ook leerkrachten zijn van andere scholen van Florion. Mocht dit niet lukken dan zoeken we binnen de school naar mogelijkheden. Dit kan zijn door inzet van de leerkrachtondersteuner of door groepen samen te voegen. Alleen in uiterste gevallen kan een klas niet op school komen. We proberen dan opvang te regelen voor kinderen waarvan de ouders geen opvang kunnen regelen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *CKO Kleurrijk*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

- We zetten in op het doorontwikkeling van ons thematisch onderwijs, door het goed neerzetten en borgen hiervan. (inclusief burgerschap)
- Ons groene plein heeft een belangrijke plek binnen ons thematisch onderwijs.
- We werken vanuit de opvang en het onderwijs er samen aan om als 1 IKC team te functioneren.
- Onze opbrengsten zijn passend bij de schoolpopulatie.

## Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan is uitgewerkt in jaarplannen.

Een deel van de ontwikkeling van de doelen van de school is ondergebracht bij leerteams. Zij nemen de leiding op dat onderdeel van de schoolontwikkeling en begeleiden de overige collega's bij het behalen van de doelen.

Van nieuwe beleid worden beleidsdocumenten gemaakt, deze hebben een eigenaar en komen cyclisch terug tijdens teamvergaderingen, zodat ze bijgesteld en geborgd kunnen worden.

Naast de grote schooldoelen zijn er ook kleineren schooldoelen. Ieder jaar worden de doelen van dat jaar vastgesteld in het jaarplan.

Binnen de korte, middellange en lange cyclus zijn we bezig met de borging van de onderwijskwaliteit. Dit komt planmatig aan bod. Door de HB specialist in ons team en ook Hasselt breed is er extra aandacht voor kinderen die extra uitdaging kunnen gebruiken. Bij de lesinstructie houdt de leerkracht rekening met wat kinderen nodig hebben.

Burgerschap bieden wij geïntegreerd in de andere lessen aan. Wij hebben aandacht voor het in beeld krijgen van onze leerlingen op dit gebied en wat we hierbij specifiek gaan aanbieden.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### **Wat is ondersteuning?**

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



## Basisondersteuning

Wat is basisondersteuning?

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen een samenwerkingsverband beschikbaar is voor de leerlingen. Hierdoor kunnen leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn.

Wat onder basisondersteuning valt, kan verschillen per de school. In de meeste gevallen zijn er afspraken gemaakt over:

- Het aanbod voor leerlingen met dyslexie.
- De aanpak van gedragsproblemen.
- Extra begeleiding van leerlingen met een meer of minder gemiddelde intelligentie.
- Mogelijke hulpmiddelen, aangepast meubilair en de toegankelijkheid van het schoolgebouw.
- Protocollen over het verrichten van medische handelingen.

Elke school legt in een document vast op welke manier de school invulling geeft aan de ondersteuning van leerlingen: **het schoolondersteuningsprofiel**. De ene school heeft bijvoorbeeld een specialist hoogbegaafdheid in dienst en een andere school stelt leerkrachtondersteuners aan. Het schoolondersteuningsprofiel van De Hoeksteen is ook te vragen via de directie.

Op De Hoeksteen is een intern begeleider aangesteld, die samen met de schoolleider verantwoordelijk is voor de ontwikkeling van het ondersteuningsbeleid, de coördinatie en uitvoering van dat beleid in de school.

De intern begeleider heeft contact:

- Met leerkrachten over ondersteuningsvragen en begeleiding van leerlingen.
- Met externe organisaties over de begeleiding van leerlingen om overleg te voeren en af te stemmen.
- Met bovenschoolse organisaties en netwerkcontacten van intern begeleiders over het bovenschoolse ondersteuningsbeleid.
- Met de schoolleider om te adviseren over de kaders waarbinnen de leerlingondersteuning plaats moet vinden.

Hoe ziet ondersteuning op De Hoeksteen eruit?

We beschrijven vijf ondersteuningsniveaus:

Niveau 1: Regulier programma

Binnen dit niveau wordt het reguliere onderwijs geboden. Wanneer de leerling wordt aangemeld op de school, volgt er een gesprek met de schoolleider. Bij twijfel over de te bieden ondersteuning, pleegt de schoolleider overleg met de intern begeleider en de leerkracht waarbij de leerling in de klas terecht zou komen. Wanneer de leerling aangenomen is, biedt de leerkracht de reguliere lessen aan in de klas.

Het aanbieden van nieuwe lesstof doen wij volgens het EDI-model. Binnen deze didactiek is ruimte voor verlengde instructie, compacten en verrijken. In groep 7 en 8 bieden we standaard het Marietje Kessels project aan (sociale vaardigheid/weerbaarheid).

Niveau 2: Regulier programma en extra ondersteuning

Wanneer de leerling uitval laat zien, biedt de leerkracht extra instructie aan in de eigen klas. Dit kan door de leerling in het intensieve niveau in het groepsplan in te delen of door de leerling extra uitleg te geven aan de instructietafel. De leerkracht beoordeelt wat een leerling nodig heeft, of de leerling geeft dit zelf aan. Ook kunnen de resultaten op de methodetoetsen aanleiding zijn voor deze interventies. Bij behoefte aan extra uitdaging kan een passend verrijkingsaanbod worden vastgesteld. Bij sociaal- emotionele problemen of tekorten worden interventies binnen de groep gerealiseerd. Met ouders wordt overleg gepleegd over de extra ondersteuning. Naast de leerkrachten werken er leerkrachtondersteuners op De Hoeksteen. Zij werken met leerlingen in of buiten de klas aan pré-teaching, herhaling of verrijking van het lesaanbod, zoals in een groepsplan of individuele handelingsplannen beschreven.

Niveau 3: Regulier programma en extra ondersteuning met behulp van derden binnen de school.

Nadat de leerkracht de extra ondersteuning uit niveau 2 heeft aangeboden en deze onvoldoende effect had, volgt er overleg tussen de leerkracht en de intern begeleider. Er worden samen extra interventies vastgesteld. Deze worden uitgevoerd in de klas of in een kleine groep buiten de klas en genoteerd in het groepsplan, dan wel in het individuele plan. Bij meer-/hoogbegaafde kinderen zetten we het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid in. Onze school heeft een beleid opgesteld voor het onderwijs aan meer-/hoogbegaafde leerlingen. Meer informatie hierover kunt u opvragen bij de schoolleider of intern begeleider. Wanneer een leerling voldoet aan de criteria en de groepsleerkracht met ouders overleg heeft gehad, hebben we de mogelijkheid om leerlingen aan te melden voor de Flexklas in Hasselt (vanaf groep 3) en de Masterclass op het Greijdanus in Zwolle (vanaf groep 7).

We werken met ouders samen om de onderwijsbehoeftes van het kind optimaal in beeld te brengen en bespreken met hen de extra hulp die ingezet wordt. We kunnen hulp buiten de groep inzetten door een leerkrachtondersteuner.

#### Niveau 4: Externe hulp

Wanneer de ondersteuning uit bovenstaande niveaus ontoereikend is gebleken, kan de school in overleg met de ouders en de leerling besluiten om externe hulp in te schakelen. Deze kan bestaan uit een onderzoek of begeleiding door externen. We werken bijvoorbeeld samen met:

- Florion onderwijsondersteuning. We kunnen een beroep doen op een orthopedagoog en ambulante begeleiders voor vragen rondom gedrag, intelligentie en leerachterstanden.
- Schoolmaatschappelijk werk
- GGD
- Logopedie
- Kinderfysiotherapie
- PMT

Een leerling kan besproken worden binnen het team van de school, waarna besluiten worden genomen over de volgende stap. Kan het kind zich nog voldoende ontwikkelen bij ons op school? We kunnen de leerling een aangepaste leerroute aanbieden met passende perspectieven waarbij minder doelen hoeven worden gehaald dan bij de reguliere leerroute. Er zijn drie mogelijkheden; leerroute 1, 2 of 3. Hierover kunnen we advies vragen bij de orthopedagoog van Florion.

#### Niveau 5: Op zoek naar een passende school.

Als alle bovengenoemde ondersteuningsniveaus doorlopen zijn en niet het gewenste effect hebben gehad, kan besloten worden om de leerling te plaatsen op een beter passende school. Dit kan een reguliere basisschool zijn met een ander schoolondersteuningsprofiel, maar ook het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO). Dit gebeurt uiteraard in overleg met de ouders en de leerling. Er wordt een dossier ingevuld voor het kind, en daarmee wordt een aanvraag voor een passende school gedaan bij de Commissie Arrangeren. Bij goedkeuring van de aanvraag gaat deze door naar de Commissie Toelaten en Toewijzen voor een toelaatbaarheidsverklaring.

Na elk van de stappen vindt er een evaluatie plaats. Er wordt dan gekeken of er een volgende stap noodzakelijk is. Met 5 kinderen uit de groepen 4 tot en met 8 is gesproken over de basisondersteuning. Zij geven aan dat leerkrachten goed uitleggen en bij vragen van kinderen met ze meekijken. Tijdens de lessen, zowel klassikaal als zelfstandig werken is er rust in de groepen. Als iemand ergens mee zit luisteren de meesters en juffen. Er zijn genoeg hulpmiddelen aanwezig.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website [Florion onderwijsondersteuning](#).

## **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Hoeksteen streeft ernaar om binnen de eigen school mogelijkheden te scheppen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. In onderwijsterminologie: we streven er naar zoveel mogelijk thuisnabij, kansrijk en inclusief onderwijs te bieden.

We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website [Florion onderwijsondersteuning](#)

## **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. De school werkt nauw samen met het aanbod van de Jeugdzorg van de gemeente Zwartewaterland. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website [Florion onderwijsondersteuning](#)

## **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De Hoeksteen werkt nauw samen met de kinderysiotherapeut en logopedist.

We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website [Florion onderwijsondersteuning](#)

## **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Medewerkers met BHV

Meer dan de helft van de collega's is opgeleid als Bedrijfs hulpverlener (BHV) met onder andere kleine verbandleer. Deze medewerkers doen ieder jaar hun nascholing.

Indien er sprake is van het verrichten van medische handelingen, maken wij gebruik van een protocol. Wanneer het gaat om eenvoudige handelingen zoals toedienen van medicatie of bedienen van een insulinepomp, treden wij in overleg met ouders en zorgverleners over de benodigde kennis en expertise en de randvoorwaarden.

## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Basisschool De Hoeksteen heeft de ambitie om te blijven ontwikkelen en zo aan te sluiten op de onderwijsbehoeften van de leerling. Hier werken we aan door te kijken naar wat de leerling nodig heeft en de vaardigheidsgroei die hij of zij laat zien. Als dit betekent dat we de leerling anders moeten begeleiden zullen we kijken naar de mogelijkheden binnen onze school of binnen het samenwerkingsverband van scholen waar onze school onder valt. We kunnen ondersteuning aanvragen via Florion onderwijsondersteuning. Zie onze website Florion onderwijsondersteuning.

## Inbreng en invloed van leerlingen

Op onze school hechten we veel waarde aan de stem van de leerling. In lijn met de wettelijke bepalingen heeft elke leerling, ongeacht leeftijd of ondersteuningsbehoefte, recht om gehoord te worden bij besluiten die hen aangaan. Dit wordt het hoorrecht genoemd en is vastgelegd in het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind (artikel 12) en de Wet op het primair en voortgezet onderwijs.

Voor leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) is dit recht van extra belang. In het OPP worden doelen en ondersteuningsmaatregelen vastgelegd om de leerling zo goed mogelijk te begeleiden. Bij het opstellen, evalueren en aanpassen van het OPP moet de leerling, voor zover mogelijk, de kans krijgen om zijn of haar mening te geven. Dit geldt ook voor besluiten over extra ondersteuning, passende aanpassingen of mogelijke schoolwisselingen.

Het hoorrecht betekent echter niet dat de mening van de leerling altijd leidend zal zijn. De school en ouders dragen de verantwoordelijkheid om het belang van de leerling te bewaken en te handelen binnen de mogelijkheden van het onderwijs en de wetgeving. De mening van de leerling wordt serieus genomen en meegewogen, maar de uiteindelijke beslissing ligt bij de school, in overleg met ouders en andere betrokkenen.

Onze leerlingen geven aan dat ze met hun vragen bij de juf of meester terecht kunnen. Dat de leraren luisteren als je verteld dat je ergens mee zit en als het nodig is doen ze hier ook iets mee. Bij het zelfstandig werken is het over het algemeen rustig in de klas. Aan het einde van het jaar is het wat drukker, en ook per groep zit hierin wel wat verschil. Te rustig zou ook saai kunnen zijn denken de kinderen. Over het algemeen zijn er genoeg hulpmiddelen. In groep 7/8 zouden de leerlingen graag nieuwe koptelefoons willen.

Wij streven ernaar om met elke leerling in gesprek te gaan en hen een stem te geven in hun eigen leerproces. Heeft u vragen over het hoorrecht of het OPP, neem dan gerust contact op met de schoolleiding of de intern begeleider.

## Extra informatie

### 3.2 Veiligheid op school

#### Anti-pestprogramma

Het onderwerp pesten komt aan de orde in de Kanjertraining. Een keer in de week geven de leerkrachten les in de Kanjertraining. We passen dit toe in de dagelijkse praktijk. Als school hebben we een anti-pestprotocol, wij noemen dit een omgangsprotocol. Indien nodig vallen wij hierop terug.

#### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KANVAS.

Op onze school wordt de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen gemonitord door middel van het programma KANVAS. Twee keer per jaar doen we een schoolbrede scan die zowel de leerling als leerkracht invult. Vanuit deze gegevens kijken we naar de sociale veiligheid zoals die wordt ervaren door leerkracht en leerling. Indien hier bijzonderheden zichtbaar zijn, ondernemen we als school actie om dit te verbeteren.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. van Dijken	<a href="mailto:rieke.vandijken@florion.nl">rieke.vandijken@florion.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Dijken	<a href="mailto:rieke.vandijken@florion.nl">rieke.vandijken@florion.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als school en ouders gaan we een samenwerking aan in het onderwijs en de opvoeding van onze leerlingen. We vinden het belangrijk dit ook in goede samenwerking te doen. We streven naar laagdrempelig contact op het moment dat het nodig is. Eén keer per jaar is hulp van ouders verplicht: bij de schoonmaak van de school of het plein. Hiervoor zijn een aantal momenten gepland waarvan u er 1 kunt kiezen.

Daarnaast vragen we soms om extra hulp. Bijvoorbeeld voor het begeleiden bij uitstapjes of helpen bij activiteiten op school. Hiervoor worden af en toe ouders gevraagd en kan u zich inschrijven.

Binnen school zijn een aantal commissies actief waarin ook ouders zitten. Dit is op vrijwillige basis.

Verder zijn er ouderavonden en gespreksmomenten. Bij de ouderavonden en startgesprekken verwachten we alle ouders.

Tussendoor zijn er nog facultatieve momenten en u kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht als dit wenselijk is.

Veel hulp is niet verplicht, maar wel zeer welkom!

## Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Website: <https://www.hoeksteenhasselt.nl>
- Infoboekje
- Kennismakingsgesprek
- Startgesprek aan het begin van het schooljaar
- Informatiebrief groep
- Oudermiddag of avond
- Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen een rapport
- Contactmoment (door inschrijving) met de leerkracht
- Peuterochtenden
- Voor iedere vakantie verschijnt er een nieuwsbrief
- Parro

We gebruiken de communicatie-app Parro voor schoolmededelingen en groepsmededelingen. U kunt op een laagdrempelige manier berichten sturen naar de leerkrachten. Ook kunt u in de agenda zien wat er de komende tijd op de planning staat, kunt u zich inschrijven voor spreekmomenten en kunt u aangeven te willen helpen bij activiteiten. Vanuit iedere groep wordt er 1 of 2 keer per week een bericht gestuurd door de leerkracht. In Parro is het mogelijk om de privacy-instellingen aan te passen.

Daarmee kunt u bijvoorbeeld aangeven of uw kind op de foto mag en of de gegevens van uw kind met andere ouders gedeeld mogen worden via het infoboekje. Bij de start van het seizoen kunt u deze instellingen veranderen.

## Klachtenregeling

Er kan iets gebeuren, waarover je een klacht wilt indienen.

Leerlingen, hun ouders, leerkrachten, bestuursleden of vrijwilligers: iedereen die bij de school betrokken is, heeft de mogelijkheid om een klacht in te dienen over iets waar hij of zij het niet mee eens is. Heel wat problemen kunnen door de school zelf worden opgelost. De locatiedirecteur heeft hierin een taak en zo nodig kan een vertrouwenspersoon worden ingeschakeld. Wij vinden het als school belangrijk om een zorgvuldige klachtenregeling te hebben, omdat het correct is dat mensen die tegen een probleem aanlopen daarmee ergens terecht kunnen. Ook willen we graag situaties waarover geklaagd wordt uit de wereld helpen of verbeteren.

Er is sprake van twee soorten regelingen:

1. Een (wettelijk) verplichte klachtenregeling met een externe klachtencommissie en
2. Een interne klachtenregeling.

Wat kun je doen? Een klacht kan van diverse aard zijn, bijvoorbeeld van onderwijskundige of organisatorische aard of betrekking hebben op ongewenste omgangsvormen. Als iemand ergens niet tevreden over is, dan kan hij naar degene gaan die daarbij direct betrokken is. Bijvoorbeeld naar de leerkracht, de locatiedirecteur of de directeur-bestuurder van Florion. Zij kunnen dan proberen het probleem op te lossen. Ook kunnen de interne en de externe vertrouwenspersonen rechtstreeks benaderd worden. Hun gegevens staan hieronder vermeld. De school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie voor Gereformeerd Primair Onderwijs. Ook dit adres staat hieronder vermeld.

In verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken is het ook mogelijk om bij de vertrouwenspersoon een exemplaar van klachtenregeling (1.) aan te vragen.

Externe vertrouwenspersonen: Mw. J. (Jeanet) Crielaard Tel.: 06 33141356 / jcrielaard@centraalnederland.nl Mw. H. (Hennie) Nieuwenhuis-van de Kieft Tel.: 06-10043132 / hnieuwenhuis@centraalnederland.nl Centraal Nederland landelijke protestants-christelijke SBD Postbus 233, 8070 AE Nunspeet, (085) 8330330

Interne contactvertrouwenspersoon:

Mw. R. van Dijken, rieke.vandijken@florion.nl

Klachtencommissie gereformeerd primair onderwijs: Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs Postbus 394 3440AJ Woerden T 070- 3861697 (van 9.00 tot 16.30 uur) E-mail: Info@gcbo.nl De klachtenregeling is te vinden op de website van [www.florion.nl](http://www.florion.nl) Commissie van Beroep Gereformeerd Onderwijs Postbus 394 3440AJ Woerden E-mail: Info@gcbo.nl Inspectie van het onderwijs [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl) [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl) Vragen over onderwijs: 0800- 8051 (gratis)

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Sinterklaas

Kerst/ Pasen

Schoolvoetbal

Koningsspelen

Avondvierdaagse

Goede doelen actie

Afscheid groep 8

Luizenpluizen

School schoonmaken (1x per jaar ingepland)

MR/ schoolraad

Pr commissie

Thematafel

Verkeersouder

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 100,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Ouderavonden
- Afscheid
- Vieringen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

75,00 voor de typecursus in groep 7/8

De ouderbijdrage wordt rechtstreeks door de school geïnd via Schoolkassa (onderdeel van ParnasSys). De hoogte van de ouderbijdrage verschilt per school als ook de activiteiten die onder de besteding van de gelden ouderbijdrage van de school vallen.

De ouderbijdrage bedraagt € 100,- per gezin. In de wet is bepaald dat deze bijdrage vrijwillig is. Van de ouderbijdrage wordt betaald waar geen vergoeding voor wordt ontvangen zoals bijv. bijdrage schoolreisje, schoolkamp of een presentje met Sinterklaas in de onderbouw. In het voorjaar ontvangt u een factuur van de administratief medewerker van De Hoeksteen via de Parro app. In het financieel jaarverslag van de school wordt het gebruik van de gelden verantwoord. Dit is opvraagbaar bij de locatiedirecteur.



## 4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Via Parro of voor schooltijd de school bellen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

U kunt verlof aanvragen bij de directie van de school.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Tijdens het kennismakingsgesprek spreken we met elkaar over de christelijke identiteit van de school en of deze past bij u en uw kind. Bij het aanmeldingsformulier zit ook het identiteitsdocument. Wij verwachten dat u bij aanmelding ook het identiteitsformulier ondertekent inlevert.

## 4.5 Overig

### Privacy

In de communicatie-app Parro kunt u privacyvoorkeuren doorgeven voor uw kind. Hier bepaalt u bijvoorbeeld of NAW-gegevens of foto's gedeeld mogen worden binnen de school. Voor externe communicatie vragen we altijd toestemming wanneer uw kind duidelijk herkenbaar is met naam of door een foto. Jaarlijks wijzen we ouders erop dat ze hun toestemmingen kunnen aanpassen. Toestemming die gegeven is kan op ieder moment ingetrokken worden. Met een aantal organisaties buiten de school is er een verwerkingsovereenkomst voor het delen van gegevens. Deze overeenkomsten zijn gecheckt door de functionaris gegevensbescherming van Florion. De gegevens van deze functionaris en het privacyreglement kunt u vinden op de site van Florion, [www.florion.nl](http://www.florion.nl). We hebben doorlopende verwerkingsovereenkomsten met: CITO (voor het registreren van de resultaten van het leerlingvolgsysteem) De Bibliotheek op School (voor het leensysteem en het monitoren van het leesgedrag en leesplezier van de leerlingen)

### Verzekeringen

Wij nemen deel aan een collectieve WA-verzekering. Wat is wel verzekerd? In de WA-verzekering is de aansprakelijkheid van het schoolbestuur, de personeelsleden en ouderparticipanten verzekerd. Ouderparticipanten zijn bijvoorbeeld overblijfouders, ouders die helpen op school en begeleiders van schoolreisjes. Wanneer door hun toedoen of nalatigheid schade ontstaat aan zaken of personen, dan wordt deze schade vergoed door de verzekeraar. Er moet wel sprake zijn van schuld. Wat is niet verzekerd? 1. Vaak wordt er gedacht dat in de WA-verzekering ook de leerlingen verzekerd zijn. Dat is echter niet het geval. Wanneer een leerling schade veroorzaakt en daarvoor aansprakelijk is, valt dit in principe niet onder de WA-verzekering van de school maar onder die van de ouders. 2. Ook is niet verzekerd de schade die ontstaat na een ongeval. Wanneer de leerling uit een klimrek valt en een arm breekt, valt dat niet onder de WA-verzekering van de school, maar onder die van de ouders. Een uitzondering hierop vormen situaties van schuld of verwijtbare nalatigheid. Bijvoorbeeld wanneer een pleinwacht het ongeluk in redelijkheid had kunnen voorkomen, of wanneer het speeltoestel ondeugdelijk is. Het eigen risico bedraagt €500,-. 3. Wanneer leerlingen tijdens een schoolreisje worden vervoerd in auto's is het belangrijk om erop te letten dat door de autobezitter een inzittendenverzekering is afgesloten voor het toegestane aantal inzittenden.

Scholierenongevallenverzekering/schoolreisverzekering: Er is een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen, personeelsleden, vrijwilligers en stagiairs van alle scholen. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico gedurende alle schoolactiviteiten binnen schoolverband. Ook het komen van en naar school is meeverzekerd. Bij een ongeval is de schuldvraag niet aan de orde. Bij vergoeding van geneeskundige en tandheelkundige kosten geldt de dekking als aanvulling op de reeds afgesloten ziektekostenverzekering. Er moet dus bij een ongeval eerst een beroep gedaan worden op de eigen verzekering. De collectieve ongevallenverzekering omvat tegelijkertijd een doorlopende schoolreisverzekering. Deze verzekering dekt naast geneeskundige en tandheelkundige kosten bijvoorbeeld ook bagage, buitengewone extra kosten en schade aan gehuurde verblijven. Ook bij deze verzekering geldt dat naast de kinderen ook de personeelsleden, stagiairs en ouders die met een schoolreisje meegaan, zijn meeverzekerd.

### Sponsorbeleid

Scholen kunnen te maken krijgen met bedrijven die hen willen sponsoren. Dat kan een uitkomst zijn om extraatjes van te betalen. Maar er zijn ook risico's aan verbonden. Leerlingen zijn een kwetsbare groep. Ze zijn makkelijk te beïnvloeden. Het is dus belangrijk dat sponsoring zorgvuldig gebeurt. Bij sponsoring gaat het om geld, goederen of diensten die een sponsor verstrekt aan een bevoegd gezag, directie, leraren, niet-onderwijzend personeel of leerlingen, waarvoor de sponsor een tegenprestatie verlangt in schoolverband. Tegenprestaties zijn bijvoorbeeld het noemen van de sponsor in de schoolkrant of een opdruk op T-shirts. Het bevoegd gezag is altijd eindverantwoordelijk voor wat er m.b.t. sponsoring in de scholen plaatsvindt. Het toezicht op het sponsoring-beleid binnen Florion is gemandateerd aan het dagelijks bestuur. De locatiedirecteur kan een sponsorovereenkomst sluiten, hij informeert het dagelijks bestuur en vraagt instemming van de plaatselijke MR. Schenkingen, - 4.5 Overig: 20 / 27 waar geen tegenprestatie tegen overstaat-, vallen niet onder het begrip sponsoring. Momenteel wordt er op school geen gebruik gemaakt van Sponsoring.

### Meld-, Overleg- en Aangifteplicht, MOA

De Meld-, Overleg- en Aangifteplicht is vastgelegd in de onderwijswetten en heeft als doel om seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs snel en adequaat aan te pakken. Het is een verplichting voor medewerkers en alle mensen die op wat voor manier dan ook verbonden zijn aan de school, bijvoorbeeld vrijwilligers, TSO-ouders, etc. om een vermoeden van een zedendelict door een medewerker naar een minderjarige leerling onmiddellijk te melden bij het bevoegd gezag. Een dergelijk melding kan gedaan worden aan Gert Jan Bent, directeur-bestuurder via het mailadres [bestuurskantoor@florion.nl](mailto:bestuurskantoor@florion.nl) of via de contactgegevens op de website van Florion (telefonisch of via het contactformulier).

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 volgen we de leerlingen door het afnemen van observaties. Deze observaties worden vergeleken met de natuurlijke ontwikkeling die leerlingen in deze leeftijd doormaken. Vanaf groep 3 worden ieder half jaar leerlingvolgsysteemtoetsen afgenomen. Hiervoor werken we met de Leerling in Beeld-versie van CITO. De uitkomsten van deze toetsen worden geanalyseerd en vergeleken met observaties van de leerkrachten en dagelijks werk van de leerlingen. Aan de hand van deze observaties en toetsen worden groepsplannen en individuele plannen gemaakt voor het aanbod en de ondersteuning van de leerlingen.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

### Wat is de doorstroomtoets?

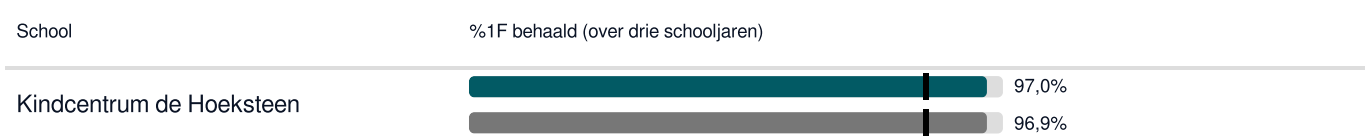
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op e basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Naast de methodetoetsen maakt De Hoeksteen gebruik van de halfjaarlijkse Cito-toetsen in alle klassen. Met deze Cito-toetsen wordt de voortgang in het leren van alle leerlingen bewaakt en waar nodig is bijgesteld. Naar aanleiding van deze uitkomsten kijken we hoe we ons onderwijs in de laatste schooljaren zo optimaal mogelijk kunnen aanbieden.

Onze school maakt gebruik van de CITO-doorstroomtoets op papier. De uitkomsten van deze toets vergelijken wij met onze schoolnormen en specifiek de ontwikkeling van de leerlingen in groep 8. Op basis van de schoolweging is er bepaald hoeveel leerlingen de referentieniveaus voor Begrijpend Lezen, Taal en Rekenen zouden moeten halen. Dit monitoren we door gebruik te maken van analysedocumenten van MijnSchoolplan.

In het driejaarlijks gemiddelde halen wij lagere resultaten dan die we van kinderen bij ons op school mogen verwachten. Op de halfjaarlijkse toetsen halen wij het 1f niveau maar kunnen nog beter scoren op 2f en 1s niveau. Wij hebben diverse interventies gedaan om dit te bereiken. Zo zijn we nu bezig met een EDI-traject.

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



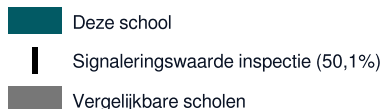
### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



### Legenda %1S2F behaald

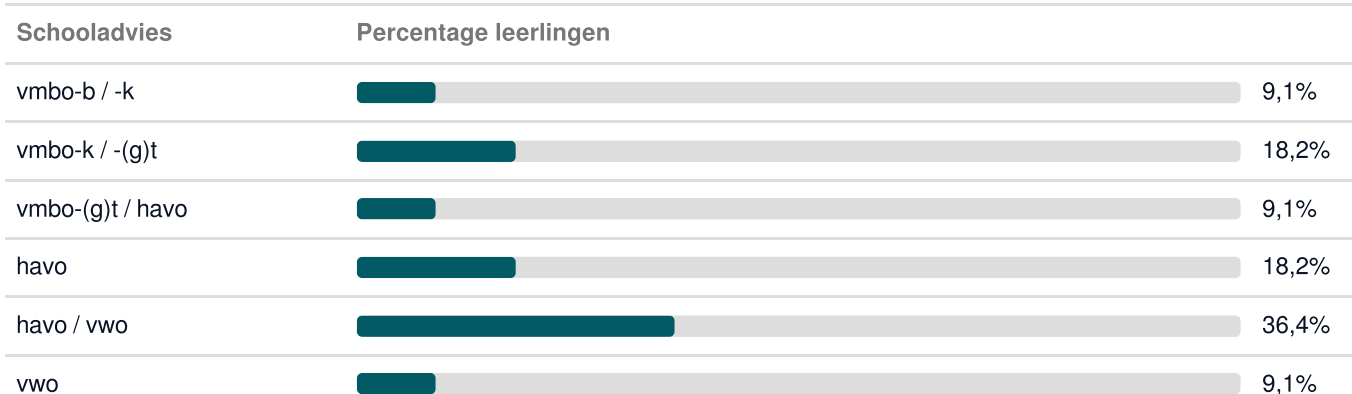


## 5.3 Schooladviezen

Voor iedere leerling gaan we samen op zoek naar een passend type vervolgonderwijs. Door de jaren heen volgen wij de ontwikkeling van de kinderen zowel op leergebied als op sociaal emotioneel gebied. Op basis van deze gegevens wordt eind groep 7 een voorlopig verwijzingsadvies gegeven. Halverwege groep 8 volgt dan een definitief advies. Deze adviezen worden in ouder-kindgesprekken door de leerkracht(en) toegelicht. Ouders zoeken zelf naar een vervolgschool voor hun kind en melden daar aan in de centrale aanmeldweek.

Omdat iedere groep verschillend is kan er binnen onze kleine groepen verschil zitten tussen het niveau en de verwijzingen in verschillende jaren. Als school kijken wij naar een gemiddelde van de afgelopen jaren en of dit overeenkomt met de gegevens die we hebben vanuit het leerlingvolgsysteem en door observaties.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

**gezien en gehoord**

**vertrouwen en aandacht**

**optimaal ontwikkelen**

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan, en om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij. Op De Hoeksteen vinden we het belangrijk de kinderen iets bij te brengen op cognitief vlak en op sociaal emotioneel vlak. We willen leerlingen toerusten in het omgaan met de maatschappij waarin ze leven en hoe ze hieraan ook hun steentje kunnen bijdragen. Dit doen we onder andere door lessen van de Kanjertraining en binnen ons thematisch onderwijs.

### **Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten**

Als school hebben we gekozen voor de Kanjertraining. Deze biedt veel aanknopingspunten voor het gesprek met de leerlingen. Ook zorgt dit voor een doorgaande lijn en ontwikkelen we gemeenschappelijke taal.


Belangrijk in de sociale ontwikkeling is ook het Burgerschapsonderwijs. Burgerschapsonderwijs gaat voor ons over zowel het bijbrengen van kennis, als over voorleven, nadenken, uiten, redeneren en voelen. Burgerschapsonderwijs is daarmee geen 'vak', maar een bewuste manier van denke, kijken en doen, die de hele dag, zowel op school als thuis plaatsvindt. Leerkrachten hebben hierin een voorbeeldrol ten aanzien van hun eigen gedrag en een stimulerende, coachende en reflecterende rol ten aanzien van hun leerlingen. We leren de kinderen:

- Wat hun grondrechten zijn en hoe onze rechtstaat en democratie werkt.
- Dat alle mensen in Nederland vrij zijn om te denken en te doen wat ze willen, zolang ze de vrijheid en gelijkwaardigheid van anderen respecteren en hoe zich dit verhoudt tot hun eigen (geloofs) identiteit.
- Dat alle mensen in Nederland gelijkwaardig zijn aan elkaar en dat iedereen gelijk is voor de wet.
- Wat 'solidariteit' betekent en hoe ze hier in hun leven mee te maken krijgen.
- Dat discriminatie vanuit maatschappelijk oogpunt en vanuit christelijke waarden onaanvaardbaar is en hoe ze hiermee om kunnen gaan.
- Om samen te werken en samen te leven, om zelf een mening en een identiteit te vormen en te uiten en deze van anderen te accepteren.
- Autonoom en zelfstandig te zijn met oog voor de mensen om hen heen.

# 6 Schooltijden en opvang

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang  
Schooltijd

Woensdag: Groep 1 is op woensdag vrij

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is vrijdag om 12:00 uur vrij.

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **CKO KleurRijk**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **CKO Kleurrijk**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Wij werken samen met CKO KleurRijk. Wilt u meer informatie over de opvang mogelijkheden bij ons op school? Kijk dan op <http://www.kleurrijkinderopvang.nl>



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Minke Rorije (directeur)	Maandag, woensdag en donderdag	8.30-17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Karina Huijser (intern begeleider)	Dinsdag en donderdag	8.30-17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Werkdagen	Bij voorkeur voor of na school

De school is te bereiken via het nummer: 038-4772268

Vragen via de mail:

Algemeen: [info.dehoeksteen@florion.nl](mailto:info.dehoeksteen@florion.nl)

Intern begeleider (Karina Huijser): [ib.dehoeksteen@florion.nl](mailto:ib.dehoeksteen@florion.nl)

Directeur (Minke Rorije): [directie.dehoeksteen@florion.nl](mailto:directie.dehoeksteen@florion.nl)